

U V O D

Područje obrazovnih tehnologija obuhvata različite načine provođenja procesa obrazovanja. U posljednje vrijeme ovo područje intenzivno se proučava zbog više razloga.

Prije svega, samo obrazovanje postaje potrebnije nego ikad. Osim klasičnog obrazovanja na početku životne dobi, pojavljuje se potreba sticanja novih znanja i kasnije, na radnom mjestu. To je rezultat stalnih promjena tehnologije i procedura na radnom mjestu. Dobar primjer za to jest uvođenje kompjuterske tehnologije u gotovo sva područja ljudske djelatnosti. Ljudi koji su godinama radili svoj posao na jedan način odjednom su se morali obučiti i prihvatiti novi način rada.

Ovakvo obrazovanje našlo je svoju primjenu u nekim situacijama, npr. kada učenici nisu u mogućnosti posjećivati predavanja zbog posla ili prostorne udaljenosti. Međutim, zbog velikih nedostataka ovakvog pristupa, klasično obrazovanje ipak nije imalo alternative. Tek pojavom i razvojem različitih elektroničkih medija udaljeno obrazovanje dobiva novi smisao.

Novi oblici komunikacija uspješno prevladavaju nedostatke prethodnih metoda, čime dolaze do izražaja brojne prednosti učenja na daljinu pred klasičnim oblicima rada.

Dobra svojstva ovog modela toliko su bitna da mnogi ljudi daju prednost ovom načinu obrazovanja.

Mnoge obrazovne ustanove usvajaju novu tehnologiju i prilagođavaju svoje postojeće programe za učenje na daljinu. Pojavljuju se i mnoge nove tvrtke koje zasnivaju svoje poslovanje na ovoj tehnologiji.

Postavlja se i pitanje efikasnosti ovakvog načina obrazovanja. Provedena su mnoga istraživanja i rezultati uglavnom pokazuju da je učenje na daljinu jednako efikasno kao i tradicionalno, a u mnogim slučajevima pokazalo je i veću efikasnost.

DISTANCE LEARNING (daljinsko učenje)

Kroz istoriju, većina tekuće tehnologije je bila korištena u obrazovanju na daljinu da pruži učenicima obrazovne mogućnosti koje na druge načine ne bi bili u mogućnosti da steknu. Ali neki učenici imaju više uspjeha u učenju na daljinu (distance learning) nego drugi. Da bi bili uspješni u oblasti daljinskog učenja , učenici treba da shvate svoje navike učenja i sposobnosti, stilove rada i životni stil.

NASTANAK I RAZVOJ DISTANCE LEARNING-a

Edukacioni sistemi u svijetu suočavaju se sa potrebom povećanja nastavnih mogućnosti bez povećanja budžeta. Savremena tehnologija nudi čitav niz mogućnosti koje mogu da donesu značajne uštede, a često i da unaprijede kvalitet same nastave.

Moderno društvo je pod uticajem dubokih i brzih tehnoloških promjena. Eksplozivni razvoj informatičkih i telekomunikacionih tehnologija, i njihova upotreba u sve kompleksnijim sistemima ima uticaj na sve aspekte života, kako na pojedinca tako i na različite institucije i države. One utiču na samu prirodu ljudskih aktivnosti, kao i na načine komunikacije prilikom tih aktivnosti.

Savremeni edukacioni sistemi suočavaju se sa izazovom pružanja većeg broja različitih edukacionih mogućnosti bez povećanja budžeta. Mnoge institucije za edukaciju, kao odgovor ovom izazovu razvijaju edukacione programe za učenje na daljinu. Takav sistem se naziva teleedukacija (teleeducation). Sama riječ označava podučavanje (edukaciju) na daljinu. Pored ovog termina često se koriste i termini kao što su: teleučenje (telelearning), učenje na daljinu (distance learning) itd. Teleedukacija je novi pristup držanja nastave učenicima koji su udaljeni od svojih nastavnika (kada su učenik i nastavnik fizički razdvojeni, ne nalaze se u istoj prostoriji, odnosno mogu biti i na različitim kontinentima). Jedan od prvih slučajeva učenja na daljinu ponudio je još četrdesetih godina 19. stoljeća Isak Pittman putem stenografskog dopisivanja.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com